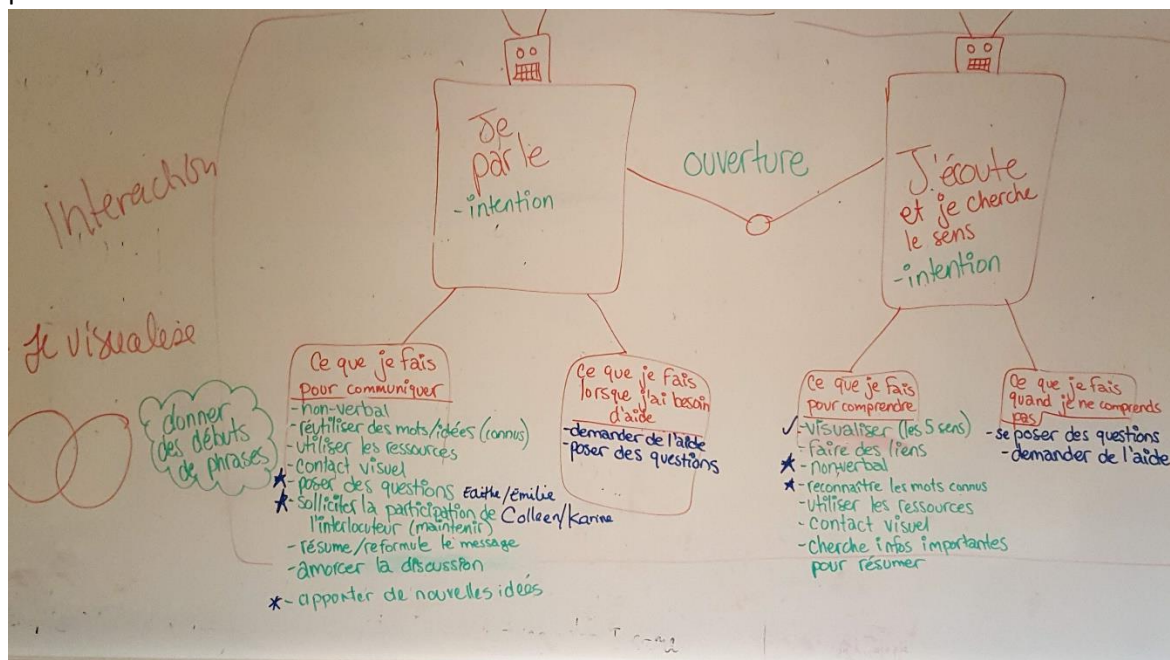


1. Project Description: Describe/show to what degree the project was carried out as planned. Include what went well and what proved to be a challenge. Include a synthesis of your journal entries.

La première journée s'est déroulée comme nous l'avions planifiée, mais elle a eu des résultats imprévus. Nous avons fait un retour sur le travail accompli la première année. Nous avons revu les stratégies nécessaires à une interaction efficace entre élèves et discuté de l'enseignement explicite. Les enseignants participants n'étant pas exactement les mêmes que l'an passé, la conversation a pris une voie différente. Le regard sur l'organisation de ces stratégies a été différent.

La photo suivante montre les résultats de notre discussion sur les stratégies d'interaction. Cette nouvelle organisation aura peut-être un impact sur les napperons de conversation produit l'an passé.



La deuxième journée a commencé par un retour sur les mises à l'essai dans nos classes des leçons construites l'après-midi du jour 1. Un constat s'est imposé cette journée-là qui a complètement changé notre travail : toutes les enseignantes avaient préparé une présentation PowerPoint pour supporter leur enseignement. Le plan de leçon ne suffisait pas. La question s'est posée : serait-il plus utile de concevoir des diaporamas PowerPoint complets avec notes à l'enseignant dans l'espace prévu à cet effet? Nous avons donc décidé de concevoir des diaporamas qui décriront les étapes des leçons d'interaction tout en fournissant le support visuel nécessaire à cette leçon.

Les jours 3 et 4 ont servi à faire cette mise au point. Les enseignantes ont donc révisé et raffiné les 7 plans de leçons créés cette année. Nous avons aussi pris conscience que nous développons peu à peu une métaphore de la conversation qui utilise les blocs Lego comme image des idées

partagées. Le lien suivant vous permet de voir l'avancement des travaux et ce qu'il reste à faire : [https://docs.google.com/document/d/1hW\\_wgZuUkLxSroqj57t-tKm6X1kMNbJK86R-outqZCk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1hW_wgZuUkLxSroqj57t-tKm6X1kMNbJK86R-outqZCk/edit?usp=sharing)

2. Project Goals : Describe/show to what degree the goals of the approved project were met. If the goals were only partially met or not met at all, describe the reasons for this.

Il y a deux objectifs clairs à ce projet : développer l'expertise des enseignants et construire des leçons d'interaction qui pourront être publiées.

Pour ce qui est de l'expertise des enseignants on est sur la bonne voie. Les participantes au projets enseignent l'interaction régulièrement et en discute pédagogiquement avec leurs collègues. Elles sont maintenant à l'aise pour concevoir ou adapter des leçons d'interaction. Pour ce qui est du deuxième objectif, nous avons conçu, je l'ai dit plus haut, 7 leçons d'interaction. Toutefois certains aspects, comme demander de l'aide, n'ont pas encore été touchés. De plus ces leçons ont besoin de révision linguistique et pédagogique pour s'assurer qu'elles sont facilement utilisables par des enseignants qui auraient reçu peu ou pas de formation à ce sujet.

3. Project Outcomes : Describe/show the gains that the participating teachers achieved through this project.

Les enseignantes qui ont participé à ce projet ont affiné leur stratégie d'enseignement de l'interaction. Leurs élèves ont aussi obtenu de meilleurs résultats aux évaluations de leur compétence. Ils ont appris à solliciter la participation des autres, à construire une conversation, à se faire des images mentales pour mieux comprendre, etc.

4. Reinvestment : Clearly describe how the resources created and/or the learning achieved by the participants can be of benefit to the educational community at large. If applicable, comment on whether or not this project should be carried out by other teams and if so, how it could be improved.

Nous avons hâte de partager nos travaux. Nous allons travailler étroitement avec la conseillère de LEARN l'an prochain pour rendre ces travaux disponibles en ligne pour une utilisation maximale de la communauté anglophone. Nous souhaitons aussi les présenter à différentes conférences. C'est pourquoi nous sommes très contentes de poursuivre ce projet l'an prochain et ainsi nous assurer d'un produit attrayant et facile à utiliser.

Pour l'instant, les enseignantes participantes partagent avec les collègues de leur école afin d'avoir des commentaires qui nous aideront à améliorer nos travaux.