

CONSOLIDER NOS PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE L'INTERACTION AU PRIMAIRE

Rapport final, juin 2020

Description du projet

L'équipe a travaillé fort depuis deux ans pour comprendre comment enseigner l'interaction. Elle a développé son expertise. Elle a planifié des leçons qu'elle a mises à l'essai. Elle avait besoin de plus de temps pour ordonner ces travaux dans un continuum de développement qui pourra ensuite être publié et offert à la communauté.

But :

Notre but était de terminer ces travaux, ces leçons clef en main que tous les enseignants du primaire pourront utiliser, que ce soit dans le programme de base ou d'immersion. C'est un besoin criant de la communauté. Si on veut que nos élèves parlent français, il faut faire plus que développer leur vocabulaire. On doit les mettre dans des situations d'interaction où ils se sentiront compétents. Les travaux que l'équipe a entrepris le permettront.

Les travaux ont bien avancé à chacune de nos rencontres. Les leçons planifiées ont été créées, mises à l'essai et révisées. Douze leçons sont presque prêtes à être publiées. En voici un exemple : [Je partage mes idées](#) .

On en était à l'étape de préparer les documents d'accompagnement qui faciliteront l'utilisation des leçons quand le confinement est arrivé. Les deux jours que nous n'avons pas utilisés auraient permis de créer ces documents et ainsi mener nos travaux à terme. Nous travaillons à trouver un moyen de les mener à terme en début 2020-2021.

Résultats du projet

Les enseignantes qui ont participé à ce projet au cours des trois années que nous y avons travaillé ont développé une expertise confirmée dans toutes les étapes de la planification de leçons d'interaction : se donner un objectif, planifier l'enseignement, évaluer les apprentissages pour ajuster l'enseignement. Les résultats de leurs élèves et leur participation à l'interaction se sont améliorés significativement.

Réinvestissement

L'équipe a l'intention de partager son expertise. Des formations seront données à la commission scolaire, mais aussi dans différents colloques comme l'AQEFLS, QPAT ou autres. Depuis le tout début de ces travaux, c'était le but. La conseillère pédagogique présentera les travaux finalisés à ses collègues du Language Network. Les travaux seront publiés sur le site de LEARN. Ils seront ainsi accessibles à toute la communauté.

